

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
MODALIDADE:	LIVRE

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada online por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A interação entre tutores, estudantes e administração do curso é online.

Avaliação/Certificação: A avaliação é quantitativa e interpretativa. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreados em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos interativo com professor e sistema de anotações pessoais sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma empresa de educação a distância tradicional. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 350 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Somos uma empresa de educação legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62 e que atua com a idoneidade e credibilidade servindo diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Alfabetização e Letramento

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Definições

O que é Letramento?

Alfabetizados básicos

Alfabetizados plenos

Uma breve história

A evolução da escrita

Sistema Alfabético

Métodos de alfabetização

O processo de alfabetização

Novas abordagens e suas implicações

As mudanças de paradigmas e as novas abordagens

As relações entre pensamento e linguagem para Piaget e Vygotsky

A Neurociência na alfabetização

Alfabetização na Educação Infantil de 0 a 6 anos

Concluindo o Jardim da Infância, iniciando o 1o. ano do Ensino Fundamental

Existe uma metodologia adequada para facilitar a alfabetização?

Reflexões Iniciais sobre Alfabetização

História da Alfabetização

Métodos da Alfabetização

Alfabetização e Letramento

Psicogênese da Língua Escrita

Construção do Conhecimento Sobre a Escrita

Práticas de Oralidade e Leitura

Práticas de Escrita

Aspectos Linguísticos da Alfabetização

Práticas Pedagógicas de Alfabetização e Letramento

Alfabetização e letramento

Concepções acerca da leitura e escrita

Compreensão do sistema de escrita

Nível 1 - Pré-silábico

Nível 2 - Silábico

Nível 3 - Silábico-alfabético

Nível 4 - Alfabético

Compreensão da temática

Análise de atividades e seus níveis de escrita

Atividades iniciais de alfabetização

Sugestões de atividades de leitura

Atividades de alfabetização

Origem do termo letramento

Alfabetização e letramento - Caminhos e descaminhos

Métodos de alfabetização

Construtivismo e sua influência no processo de alfabetização

Alfabetização e letramento - Repensando o ensino da língua

Escrita e da linguagem oral

As relações entre linguagem oral e escrita

Repensando o ensino da língua escrita

Didática da alfabetização

Uma proposta de aprendizagem da língua escrita

Distinção entre alfabetização e letramento

Alfabetizar letrando

Pensando nos textos de uso diário e no incentivo a leitura

Propostas de atividades

Uso do material didático, possibilidades e limitações
O papel do professor alfabetizador