

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	AUTISMO E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS
MODALIDADE:	LIVRE

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada online por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A interação entre tutores, estudantes e administração do curso é online.

Avaliação/Certificação: A avaliação é quantitativa e interpretativa. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreados em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos interativo com professor e sistema de anotações pessoais sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma empresa de educação a distância tradicional. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 350 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Somos uma empresa de educação legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62 e que atua com a idoneidade e credibilidade servindo diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Autismo e Tecnologias Assistivas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Transtorno do espectro autista - TEA
Quem é a pessoa com autismo?
Classificação e descrição clínica
Do CID-10 à atualização do DSM-5
Manifestações mais comuns
Instrumentos para diagnosticar o autismo
Intervenções e estratégias
Providências e procedimentos que ajudam
Tecnologia assistiva
O que são tecnologias assistivas?
SCALA (Sistema de Comunicação alternativa para o letramento de pessoas com autismo)
Tutorial SCALA
Comunicação alternativa
O que é Comunicação alternativa?
As dificuldades de comunicação no Autismo e Comunicação Alternativa
Recursos de baixa e alta tecnologia
Orientações para parceiros de comunicação
Comunicação Alternativa na Escola
Direitos das pessoas com transtorno do espectro autista (TEA)
Princípios de Direitos Humanos
Pessoas com transtornos de espectro autista enquanto sujeitos de Direitos Humanos
Lei 12.764/2012 (Lei do autismo)
Quadro atual do TEA no Brasil e sua influência na sociedade
Lei 13.146, de 06 de julho de 2015
Conhecendo o aluno com deficiência física
Organização Básica do Sistema Nervoso
Plasticidade Neural
Importância da Estimulação Precoce
Deficiência - Terminologia e Educação Inclusiva
Deficiência Física
Atendimento educacional especializado
O Atendimento Educacional Especializado e o uso da Tecnologia Assistiva no ambiente escolar
Que recursos humanos são necessários ao Atendimento Educacional Especializado para a Deficiência Física?
Tecnologia Assistiva - TA
Avaliação e implementação da TA
Modalidades da TA
Auxílio em atividades diárias
Material escolar e pedagógico adaptado
Resolvendo com criatividade problemas funcionais
Rompendo barreiras para o aprendizado
Comunicação aumentativa e alternativa - CAA
Introdução à CAA
O que é a Comunicação Aumentativa e Alternativa
Quem pode se beneficiar do uso de CAA?
Sistemas de Comunicação Aumentativa e Alternativa - SCAA
O que são os recursos de CAA
Acessórios e ideias para criarmos recursos de comunicação, utilizando baixa tecnologia
Algumas sugestões para o trabalho com a Simbologia Gráfica PCS e confecção de recursos de CAA
Quando iniciar com a CAA
Trabalho em equipe
Como iniciar/ensinar o uso da CAA

Considerações que ajudam a determinar o formato do recurso de CAA

Técnicas de seleção

Os recursos de alta tecnologia utilizados na CAA

Recursos de acessibilidade ao computador

Função do Teclado

Função do Mouse

Apoio à escrita e à leitura

Acessibilidade arquitetônica

Alinhamento e estabilidade postural

Revisando conceitos e colocando em prática a Adequação Postural

Noções sobre avaliação e indicação de recursos posturais

Tônus Muscular e os Reflexos Tônicos

Fotos de Recursos Posturais e Resultados