

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	NOÇÕES DE PSICOLOGIA
MODALIDADE:	LIVRE

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada online por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A interação entre tutores, estudantes e administração do curso é online.

Avaliação/Certificação: A avaliação é quantitativa e interpretativa. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreados em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos interativo com professor e sistema de anotações pessoais sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma empresa de educação a distância tradicional. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 350 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Somos uma empresa de educação legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62 e que atua com a idoneidade e credibilidade servindo diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Noções de Psicologia

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Processos psicológicos básicos
Teorias do desenvolvimento humano
Teoria do desenvolvimento de Piaget
O desenvolvimento infantil segundo Vigotski
Teoria do desenvolvimento de Freud
Os oito estágios do homem segundo Erikson
Rogers e a teoria da pessoa em pleno desenvolvimento
Desenvolvimento psicológico e personalidade
Noções de psicologia social
Psicologia enquanto ciência
Senso comum e ciência
Senso comum
Ciência
Racionalidade e objetividade
O conhecimento científico atém-se aos fatos
O conhecimento científico transcende os fatos
O conhecimento científico é analítico
O conhecimento científico requer exatidão e clareza
O conhecimento científico é comunicável
O conhecimento científico é verificável
O conhecimento científico depende de investigação metódica
O conhecimento científico é sistemático
O conhecimento científico busca aplicar leis
O conhecimento científico é explicativo
O conhecimento científico pode fazer previsões
O conhecimento científico é aberto
O conhecimento científico é útil
A Psicologia, práticas alternativas e misticismo
O histórico da Psicologia e sua constituição como ciência
Estruturalismo
Funcionalismo
Psicanálise
Comportamentalismo
Psicologia da Gestalt
Psicologia humanista
Psicologia contemporânea
Terapias alternativas
Misticismo
Os objetos de estudo e os processos básicos da Psicologia
Psicologia e ciências afins
Pesquisa em Psicologia
A Psicologia científica e os meios de divulgação digital
Psicologia científica na web
Métodos de pesquisa em Psicologia
Estudo de Caso
Levantamento
Observação Naturalista
Pesquisa Correlacional
Pesquisa Experimental
Diferentes Abordagens e a Psicanálise de Freud
As razões para a multiplicidade de abordagens na Psicologia
A falta de dados conclusivos

Relação dialética entre a especulação e o método científico
A importância das abordagens para a constituição do conhecimento
Paradoxo do método científico e do caráter especulativo da mente
Ampliação do estudo da Psicologia
A relação dialética entre dúvida e interesse na construção do conhecimento
Considerações finais
Psicanálise
Achados teóricos
Psicanálise hoje
Primeira tópica - Consciente, inconsciente e pré-consciente
Inconsciente
Estrutura da personalidade segundo Freud
Processo
Recalque (repressão)
Projeção
Sublimação
Deslocamento
Formação reativa
Racionalização
Desenvolvimento
Fase Oral (primeiro ano de vida)
Fase anal (segundo ano de vida)
Fase fálica
Latência
Fase genital
Aprendizagem, Motivação, Percepção, Memória e Personalidade
Behaviorismo e aprendizagem
Os reflexos condicionados
Condicionamento de Watson
Os instintos
As emoções
Antecessor de Skinner
Condicionamento Operante
Reforço
Tipos de Reforçadores
Classificação dos reforços
Punição
Teoria do Reforço
Diferença entre Condicionamento Respondente e Condicionamento Operante
Considerações Finais
Humanismo e Motivação
A Teoria Motivacional de Maslow
Gestalt terapia, tornando-se um todo.
Gestaltismo e Percepção
Cognitivismo e Memória
Terapia Cognitivo Comportamental
Personalidade
Teoria dos traços de Personalidade
A história da psicologia
Fase filosófica
Os primórdios da psicologia - a Grécia Antiga
A psicologia no Império Romano e na Idade Média
A psicologia no Renascimento
A origem da psicologia científica
A constituição da psicologia como campo científico
Os objetos de estudo da psicologia
A subjetividade como objeto de estudo da psicologia
A psicologia no Brasil
As principais teorias da psicologia no século XX
A psicologia do desenvolvimento
A infância na sociedade contemporânea

A criança interpretando o mundo
Aspectos do desenvolvimento humano
A teoria do desenvolvimento segundo Piaget
A teoria de Piaget
Inteligência e construção do conhecimento
Alguns conceitos fundamentais da teoria piagetiana
Algumas considerações a respeito da teoria de Piaget
Estágios de desenvolvimento
A teoria do desenvolvimento segundo Vygotsky
A teoria de Vygotsky
Algumas considerações a respeito da teoria de Vygotsky
Diferenças entre Piaget e Vygotsky
O processo de aprendizagem
Críticas aos critérios de diagnóstico e classificação
Problemas de aprendizagem
A excepcionalidade
A teoria do desenvolvimento segundo Winnicott
Winnicott - Vida e obra
Tema central da teoria
Algumas considerações sobre a criança do 0 aos 3 anos
A adolescência segundo Winnicott
As teorias da personalidade
Definição de personalidade
A estruturação da personalidade
As principais teorias da personalidade do século XX
O behaviorismo
A análise experimental do comportamento
A Gestalt
O objeto de estudo da Gestalt - a percepção
A boa forma
A teoria de campo de Kurt Lewin
Psicanálise
Estrutura da personalidade na psicanálise
Consciente e inconsciente
Mecanismos de defesa
Psicologia humanista - Maslow
Perspectiva centrada na pessoa - Carl Rogers
Psicologia contemporânea
O papel das emoções
A psicanálise
O método investigativo
A descoberta do inconsciente
Algumas considerações sobre o inconsciente
A descoberta da sexualidade infantil
Primeiro aparelho psíquico: funcionamento da psique segundo Freud
A segunda teoria do aparelho psíquico: modelo dinâmico
As fases do desenvolvimento segundo a psicanálise
Fase oral
Fase anal
Fase fálica
O complexo de Édipo
Período de latência
Fase genital
A finalidade do trabalho psicanalítico
Uso prático da psicanálise
O psiquismo humano e o determinismo social
Percepção social
Atividade humana
Subjetividade
Somos todos seres sociais
Grupos sociais

Processo grupal
Instituições
Identidade
Identidade
Papéis sociais
Representações sociais
Ideologia e alienação
Ideologia
Alienação