

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	AUTISMO - TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)
MODALIDADE:	LIVRE

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada online por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A interação entre tutores, estudantes e administração do curso é online.

Avaliação/Certificação: A avaliação é quantitativa e interpretativa. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreados em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos interativo com professor e sistema de anotações pessoais sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma empresa de educação a distância tradicional. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 350 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Somos uma empresa de educação legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62 e que atua com a idoneidade e credibilidade servindo diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Autismo - Transtorno do Espectro Autista (TEA)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Introdução
Transtorno do Espectro Autista (TEA)
Perspectivas Educacionais
Tratamentos Clínicos
Principais Pesquisadores do Autismo
Hans Asperger
Leo Kanner
Andreas Rett
Bruno Bettelheim
Aspectos Legais
Organização da Área Física
Importância do Apoio Familiar na Formação Escolar
Autismo e Educação
O Autismo e a Formação Docente
Estratégia de Ensino
Rotina no Autismo
Sugestões de Jogos
Batalha
Sete Cobras
Caça ao Quebra-Cabeça
Conversa com os Dados
O que é autismo?
Classificando o autismo
Hipóteses sobre as Causas do Autismo
Compreendendo o autismo
Compreendendo o autismo em crianças
Compreendendo a noção de autismo limítrofe
Tipos de autismo
Níveis do autismo
Acabando com os estereótipos do autismo
Viver com autismo
Sinais do autismo
Detectando sinais
Como detectar o autismo em crianças
Médicos e diagnóstico de autismo
O autismo é a consequência de disfunções genéticas?
Ensino e aprendizagem no autismo
Serviços de educação para crianças com autismo
Avaliação Educacional para Aluno de Educação Especial com Autismo
Tratando o autismo
Descobrimos o que funciona - Lidando com o autismo
Atingindo o autocontrole com o autismo
Os diferentes tipos de tratamento do autismo
Síndrome de Asperger
Existe uma cura real para ela?
Lidando com a Síndrome de Asperger
A Teoria da Mente
Por que a teoria da mente é necessária?
A teoria da mente pode ser ensinada e aprimorada?
Quando mentir não é um problema - as dificuldades da teoria da mente
Cuidados especiais
Auto-lesão - Como parar esta prática perigosa

Medicamentos para autistas
Preocupações dietéticas - Glúten e caseína
Lidando com Adolescentes Autistas
Transições suaves - da escola para o trabalho
Transtorno do Espectro Autista
Arquitetura genética do transtorno do espectro autista
Epidemiologia e etiologia
Neurofisiologia e neuropatologia
Genética e outros aspectos
As causas do transtorno
Transtorno do espectro autista (TEA) e a linguagem - a importância de desenvolver a comunicação
Diagnóstico do Transtorno do Espectro Autista (TEA)
Tratamento do Transtorno do Espectro Autista (TEA)
Métodos TEACCH, ABA e PECS
Autismo infantil e autismo na vida adulta
Equoterapia, TCC, Psicanálise
Terapia fonoaudiologia, ocupacional e esporte
A inclusão escolar de crianças com autismo
Família e autismo
Escola e família
O Autismo
Caracterizando o Autismo
Características Clínicas - CID e DSM
Critérios de Diagnóstico
Métodos de Tratamento
ABA – Análise Aplicada do Comportamento
Como ABA é usada para ensinar crianças com autismo?
O que é DTT?
Catherine Maurice
Qual a maneira correta de usar a ABA?
PECS - Um caminho para a comunicação
Fases do PECS
Materiais para criar o PECS
Criando livros PECS
TEACCH
Conceito, classificação e terminologia do TEA frente ao DSM-V
O Autismo na Educação Especial
Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva
Contextualização da Educação Especial no Censo Escolar
Aprendizagem de alunos com TEA
A inclusão escolar de alunos com TEA - Estratégias pedagógicas
AEE - Atendimento educacional especializado
TGD e dificuldade de aprendizagem
Adaptação curricular para alunos com autismo
Adequação curricular nos casos de autismo
Adaptação curricular - Uma visão psicopedagógica
A escola
Intervenção psicopedagógica
O papel do psicopedagogo
Autismo e a Análise do Comportamento Aplicada
A origem da palavra autismo e a eficácia da Análise do Comportamento - ABA
História do autismo
Os primeiros estudos
Conceito atual de autismo e sua incidência
A importância do diagnóstico precoce
Aspectos neurobiológicos relacionados ao autismo
Aspectos psicológicos relacionados ao autismo e conceitos da Análise do Comportamento Aplicada
Equipe multidisciplinar
Inclusão e autismo
Aprendizagem e autismo
A avaliação comportamental

Entendendo os behaviorismos
Análise do Comportamento Aplicada