

## PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	AUTISMO - TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)
MODALIDADE:	LIVRE

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

**Sincronicidade:** os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada online por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A interação entre tutores, estudantes e administração do curso é online.

**Avaliação/Certificação:** A avaliação é quantitativa e interpretativa. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreados em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos interativo com professor e sistema de anotações pessoais sobre o curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma empresa de educação a distância tradicional. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 350 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Somos uma empresa de educação legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62 e que atua com a idoneidade e credibilidade servindo diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Autismo - Transtorno do Espectro Autista (TEA)

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Introdução

Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Perspectivas Educacionais

Tratamentos Clínicos

Principais Pesquisadores do Autismo

Hans Asperger

Leo Kanner

Andreas Rett

Bruno Bettelheim

Aspectos Legais

Organização da Área Física

Importância do Apoio Familiar na Formação Escolar

Autismo e Educação

O Autismo e a Formação Docente

Estratégia de Ensino

Rotina no Autismo

Sugestões de Jogos

Batalha

Sete Cobras

Caça ao Quebra-Cabeça

Conversa com os Dados

O que é autismo?

Classificando o autismo

Hipóteses sobre as Causas do Autismo

Compreendendo o autismo

Compreendendo o autismo em crianças

Compreendendo a noção de autismo limítrofe

Tipos de autismo

Níveis do autismo

Acabando com os estereótipos do autismo

Viver com autismo

Sinais do autismo

Detectando sinais

Como detectar o autismo em crianças

Médicos e diagnóstico de autismo

O autismo é a consequência de disfunções genéticas?

Ensino e aprendizagem no autismo

Serviços de educação para crianças com autismo

Avaliação Educacional para Aluno de Educação Especial com Autismo

Tratando o autismo

Descobrimo o que funciona - Lidando com o autismo

Atingindo o autocontrole com o autismo

Os diferentes tipos de tratamento do autismo

Síndrome de Asperger

Existe uma cura real para ela?

Lidando com a Síndrome de Asperger

A Teoria da Mente

Por que a teoria da mente é necessária?

A teoria da mente pode ser ensinada e aprimorada?

Quando mentir não é um problema - as dificuldades da teoria da mente

Cuidados especiais

Auto-lesão - Como parar esta prática perigosa

Medicamentos para autistas  
Preocupações dietéticas - Glútem e caseína  
Lidando com Adolescentes Autistas  
Transições suaves - da escola para o trabalho  
Transtorno do Espectro Autista  
Arquitetura genética do transtorno do espectro autista  
Epidemiologia e etiologia  
Neurofisiologia e neuropatologia  
Genética e outros aspectos  
As causas do transtorno  
Transtorno do espectro autista (TEA) e a linguagem - a importância de desenvolver a comunicação  
Diagnóstico do Transtorno do Espectro Autista (TEA)  
Tratamento do Transtorno do Espectro Autista (TEA)  
Métodos TEACCH, ABA e PECS  
Autismo infantil e autismo na vida adulta  
Equoterapia, TCC, Psicanálise  
Terapia fonoaudiologia, ocupacional e esporte  
A inclusão escolar de crianças com autismo  
Família e autismo  
Escola e família  
O Autismo  
Caracterizando o Autismo  
Características Clínicas - CID e DSM  
Critérios de Diagnóstico  
Métodos de Tratamento  
ABA – Análise Aplicada do Comportamento  
Como ABA é usada para ensinar crianças com autismo?  
O que é DTT?  
Catherine Maurice  
Qual a maneira correta de usar a ABA?  
PECS - Um caminho para a comunicação  
Fases do PECS  
Materiais para criar o PECS  
Criando livros PECS  
TEACCH  
Conceito, classificação e terminologia do TEA frente ao DSM-V  
O Autismo na Educação Especial  
Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva  
Contextualização da Educação Especial no Censo Escolar  
Aprendizagem de alunos com TEA  
A inclusão escolar de alunos com TEA - Estratégias pedagógicas  
AEE - Atendimento educacional especializado  
TGD e dificuldade de aprendizagem  
Adaptação curricular para alunos com autismo  
Adequação curricular nos casos de autismo  
Adaptação curricular - Uma visão psicopedagógica  
A escola  
Intervenção psicopedagógica  
O papel do psicopedagogo  
Autismo e a Análise do Comportamento Aplicada  
A origem da palavra autismo e a eficácia da Análise do Comportamento - ABA  
História do autismo  
Os primeiros estudos  
Conceito atual de autismo e sua incidência  
A importância do diagnóstico precoce  
Aspectos neurobiológicos relacionados ao autismo  
Aspectos psicológicos relacionados ao autismo e conceitos da Análise do Comportamento Aplicada  
Equipe multidisciplinar  
Inclusão e autismo  
Aprendizagem e autismo  
A avaliação comportamental

Entendendo os behaviorismos  
Análise do Comportamento Aplicada